

Actividades para trabajar en equipo

Nombre: _____

Grado: _____ Fecha: _____

La constitución y nuestros derechos

Reúnete con dos compañeros. Luego, lean el texto y realicen las actividades.

Una historia de desplazados

Aún recuerdo esa oscura y dolorosa noche en que tuve que dejar mi ranchito y salir con mi esposa y mis cinco hijos.

Estábamos dormidos cuando los estruendos de las balas y de los cilindros nos despertaron.

Mi compadre me dijo: “corra que vienen a buscarlo, dicen que somos sapos traidores. Váyase compadrito no sea que lo maten”.

Salimos con lo que teníamos puesto. No pudimos llevar nada. Nos tocó abandonar lo que construimos en tantos años de esfuerzo.

Yo tenía mucho miedo. Por eso no denuncié a nadie. Además no los conozco y, si los conociera, tampoco diría nada. Aún no comprendo por qué decían que soy un sapo traidor si yo lo único que hacía era trabajar la tierrita.

Como estoy viejo no he podido conseguir trabajo; mis hijos tampoco van a la escuela. Les toca rebuscarse la platica para ayudar con la comida. A veces en la iglesia nos regalan un mercadito, pero eso nos alcanza para pocos días. La vida en la ciudad es muy dura; la gente no quiere a los desplazados; nos miran con desprecio y algunos con miedo. Se les olvida que también somos colombianos.



1 De acuerdo con la información del texto se puede afirmar que quien cuenta la historia es

- Un hombre pobre que vive a las afueras de la ciudad.
- Un integrante de un grupo armado ilegal.
- Un campesino pobre que vive lejos de la ciudad.
- Un soldado que presta el servicio militar.

2 Marquen la respuesta correcta.

El compadre quería que la familia...

- se fuera de viaje.
- cambiara de casa.
- salvara su vida.
- se fuera a vivir a la ciudad.

3 Enumeren de 1 a 4 el orden en que sucedieron los hechos narrados en el texto.

- La familia se desplazó forzosamente.
- El campesino no consigue trabajo y su familia es despreciada por otros ciudadanos.
- Se presentó un ataque de grupos armados ilegales.
- La familia huyó sin sus pertenencias y llegó a la ciudad.

4 Completen el siguiente esquema escribiendo los derechos que les son vulnerados a la familia de la lectura.

Derechos fundamentales	Derechos secundarios

- 5** Escriban dos razones por las cuales consideren que la familia no desea regresar al campo.

Razón 1

Razón 2

- 6** Investiguen cuáles entidades ayudan a los desplazados. Escojan una de ellas y mencionen el tipo de ayuda que presta.

- 7** Escriban un mensaje que fomente la solidaridad hacia los desplazados.
